PROPUESTA

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO SAN LUIS DE PALENQUE

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 3

INTRODUCCIÓN 3

FORMULACIÓN 4

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 8

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

El municipio de San Luis de Palenque cuenta con varios escenarios deportivos y culturales, lo cual permite a los niños, niñas y adolescentes aprovechar adecuadamente el tiempo libre ayudando a evitar comportamientos problemáticos y ofreciendo alternativas saludables y constructivas. A pesar de contar con variedad de escenarios deportivos, se evidencia que cuenta con pocos parques para niños y niñas y no cuenta con un parque ecológico con arena. La niñez y adolescencia del municipio es caracterizada por ser activa y participativa, es por ello, que identifican la necesidad de crear un espacio al aire libre en el cual puedan jugar y fortalecer sus habilidades tanto físicas como sociales, además la relación de ellos con su entorno natural puede influir en su modo de vida, las prácticas sostenibles, la gestión de recursos y las actividades recreativas.

De igual manera, referente a la cancha de fútbol de salón en una Vereda San Rafael de Guanapalo, tiene un impacto muy positivo en la comunidad, especialmente para los niños y niñas. Creando un espacio con instalaciones adecuadas, esto motiva a los niños y niñas a participar en actividades físicas. Tener un lugar bien cuidado donde puedan practicar deportes les brinda a los niños y niñas una alternativa de entretenimiento sano y positivo, alejándolos de otras actividades que podrían ser menos productivas o incluso peligrosas. En Conclusión, esta iniciativa tiene múltiples beneficios para los niños y niñas, no solo mejora la seguridad y el atractivo del espacio, sino que también fomenta hábitos saludables,

desarrolla habilidades sociales y emocionales, y genera un sentido de pertenencia y cuidado por la comunidad. Además, al ofrecer un espacio bien cuidado y adecuado para el juego, los niños y niñas se sienten motivados a participar en actividades deportivas, lo que contribuye a su desarrollo integral. De igual manera es necesario la entrega de implementos deportivos para los niños para mayor disfrute de la iniciativa.

Con el fin de fortalecer la gobernanza y la construcción de paz, se promueven las iniciativas con la participación de los niños, niñas, adolescentes y comunidad en general en la toma de decisiones locales, educando sobre derechos y responsabilidades cívicas para que la comunidad esté informada y puedan participar de manera efectiva en la construcción de un territorio ideal para todos, asegurando la participación de todos los actores relevantes en la comunidad.

FORMULACIÓN

1. **Descripción de la iniciativa:**



- ***Construcción de un Parque Infantil Ecológico con arena y llantas en el Coliseo Azul del municipio de San Luis de Palenque.***

En el municipio de San Luis de Palenque, el grupo 'Unión de los saberes, 'Soñadores sin fronteras' 'Los saltarines del conocimiento' y 'Dreamers' compuesto por niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años de edad, han liderado la iniciativa para la construcción de un parque ecológico con arena y figuras en llantas recicladas, el cual tendrá un impacto y beneficio significativo tanto para el medio ambiente como para la comunidad, transformando

espacios no utilizados en lugares recreativos y atractivos para que los niños y niñas puedan compartir entre ellos. Para ello, los niños y niñas desean construir un gusanito, una jirafa y una zebra en llantas recicladas con diferentes formas donde podrán saltar y jugar, 6 balancines (sube y baja) en llantas reciclables, un área con arena rodeada de llantas en el que puedan fortalecer sus habilidades motrices y finalmente realizar mesas y sillas en llantas recicladas para programar tardes de juegos entre ellos. Con la construcción de este parque se lograrán experiencias sensoriales que estimulan el desarrollo cognitivo y motor de los niños y espacios de exploración y el aprendizaje a través del juego, además de promover el desarrollo físico al proporcionar oportunidades para la actividad física, el ejercicio y la coordinación motora.

- ***Propósito:*** Promover el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños, promoviendo la sostenibilidad y la educación ambiental, mediante la construcción de un parque infantil ecológico con arena y llantas. Esta iniciativa busca promover espacios para actividades recreativas, deportivas y de esparcimiento en niños y niñas, fomentando la actividad física y la recreación, trabajando a su vez sobre la importancia del reciclaje, la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente.

- ***Acciones y actividades***: Un gusanito, una jirafa y una zebra en llantas recicladas con diferentes formas donde podrán saltar y jugar, 6 balancines (sube y baja) en llantas reciclables, un área con arena rodeada de llantas en el que puedan fortalecer sus habilidades motrices y finalmente realizar mesas y sillas en llantas recicladas para programar tardes de juegos entre ellos.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	llantas de automoviles (gusanito)	15	$ 5.500	$ 82.500
2	llantas grandes de volqueta (mesas)	4	$ 15.000	$ 60.000
3	llantas de automoviles (sillas)	20	$ 5.500	$ 110.000
4	llantas de automoviles o camioneta	50	$ 5.500	$ 275.000
5	mts de malla eslabonada	15	$ 90.900	$ 1.363.500
6	tablones de madera de 3 metros de largo	7	$ 210.000	$ 1.470.000
7	galones de pintura de aceite de cada color: rojo, amarillo, azul y blanco. PINTUFLEX	8	$ 128.250	$ 1.026.000
8	galones de pintura de aceite de cada color: morado	2	$ 128.250	$ 256.500
9	Brochas 3 pulgadas	7	$ 12.150	$ 85.050
10	Brochas 4 pulgadas	7	$ 13.500	$ 94.500
11	galones de pintura en aceite azul, amarillo y rojo	3	$ 128.250	$ 384.750
12	tubos de acero de dos pulgadas de largo de 2 metros cada uno	5	$ 262.900	$ 1.314.500
13	Bultos de arena	20	$ 8.000	$ 160.000
14	Juegos de tornillos. tuercas y argollas para asegurar las llantas	50	$ 17.900	$ 895.000
TOTAL SAN LUIS DE PALENQUE 1				**$ 7.577.300**

Imágenes de referencia de la iniciativa planteada:



2. Descripción de la iniciativa:



- ***Mejoramiento de la cancha deportiva en la Escuela San Rafael de Guanapalo del municipio de San Luis de Palenque.***

En el municipio de San Luis de Palenque, en el grupo "Las Panteras Azules" conformado por niños y niñas de 6 a 13 años de edad, han liderado la iniciativa para el mejoramiento de la cancha deportiva en la Escuela San Rafael de Guanapalo ubicada en la vereda Guanapalo, la cual es uno de los espacios de utilización para el tiempo libre y encuentros comunitarios y familiares. Teniendo en cuenta y observando la estructura de la cancha no cuenta con mallas y las mallas de los aros de baloncesto están desgastadas, también la estructura está desgastada en cuanto a pintura como lo es también

en la marcación del piso, por lo que los niños y niñas, desean este mejoramiento para así evitar accidentes, como que el balón llegue a la carretera o a zonas no seguras. Además, promueven una mayor seguridad y comodidad para quienes juegan y para los espectadores. Tener un espacio bien cuidado, con las instalaciones adecuadas, como una cancha pintada, redes en las porterías, y mallas en los aros de baloncesto, motiva a los niños y niñas a participar en actividades físicas. Pintar la estructura, como las líneas del campo de fútbol o las áreas del terreno de juego, hace que las reglas del juego sean claras y fomenta el respeto por ellas. Cuando los niños ven que su espacio deportivo está cuidado y en buenas condiciones, sienten que son importantes y valorados, esto también les enseña a respetar y cuidar las instalaciones.

- ***Propósito:*** Mejorar y embellecer la cancha de fútbol en la Escuela San Rafael de Guanapalo, buscando crear un espacio seguro, atractivo y funcional para que los niños, niñas y adolescentes de la comunidad puedan practicar deportes, promover la actividad física y fortalecer el sentido de pertenencia y cuidado por su entorno. Siendo un catalizador para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas en la vereda, brindándoles un lugar seguro y atractivo para desarrollarse física y socialmente. También contar con diferentes elementos deportivos que permitan disfrutar de este espacio contando con todo lo que se requiere, para fomentar la actividad física en el ámbito deportivo y las habilidades sociales y emocionales.

- ***Acciones y actividades:*** Pintada de las líneas de marcación de la cancha, malla tanto en la cancha de futbol de salón como en los aros de baloncesto y tableros para las mismas. Anexo a lo anterior se pintará las graderías para que de esta manera se pueda tener en su totalidad un mejoramiento en toda la cancha; sin dejar de lado sus implementos deportivos que tendrán para un disfrute pleno. Se es necesario también el punto ecológico para dicha Escuela y en este espacio; pues no se cuenta con ninguno, y ya que permite que se puede reciclar y contribuir al cuidado de lo otro (el medio ambiente); pues cuenta con la ventaja de clasificar cada elemento. Esto facilita el depósito con tranquilidad de cualquiera de los residuos según su categoría y se hace sensibilización de la importancia de utilizarlo; pues nos ayuda a mantener el lugar limpio e idóneo para poder compartir espacios de recreación y deporte.

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Galon de pintura aceite blanca PINTUFLEX	1	$ 128.250	$ 128.250
2	galón de pintura en aceite color Azul	2	$ 128.250	$ 256.500
3	1/4 pintura en aceite roja	3	$ 36.450	$ 109.350
4	1/4 pintura en aceite amarillo	2	$ 36.450	$ 72.900
5	galones de pintura roja y verde	4	$ 128.250	$ 513.000
6	botella de tinner	8	$ 18.900	$ 151.200
7	Brochas 2 pulgadas medianas	4	$ 10.800	$ 43.200
8	rodillos medianos	4	$ 9.450	$ 37.800
9	rollos de cinta de enmascarar	6	$ 16.200	$ 97.200
10	mallas para aros de baloncesto; 3,05 m	2	$ 300.000	$ 600.000
11	mallas para cancha de futbol	2	$ 300.000	$ 600.000
12	Tablas de madera ANCHO : 1 m con 78 cm y ALTO: 1 m con 19 cm.	2	$ 210.000	$ 420.000
13	Balones de futbol de salon GOLTY	4	$ 100.000	$ 400.000
14	Balones de baloncesto GOLTY	4	$ 165.000	$ 660.000
15	Balones de futbol GOLTY	5	$ 142.000	$ 710.000
16	pares de guantes de porteria	2	$ 110.000	$ 220.000
17	Silbato	3	$ 15.000	$ 45.000
18	Platillos para entrenamiento	10	$ 6.000	$ 60.000
19	Hula Hula	10	$ 8.600	$ 86.000
20	Tornillos de 1 pulgada con tuercas de diámetro 3/4	60	$ 12.000	$ 720.000
21	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$ 460.000	$ 460.000
TOTAL SAN LUIS DE PALENQUE 2				**$ 6.390.400**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Una vez formulada y aprobada la iniciativa del municipio de San Luis de Palenque por parte de la Supervisión del contrato, se dará inició de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes una planificación detallada que incluirá la definición de tareas y responsabilidades con cada acción y fechas, las necesidades y acciones de articulación, las cuales se podrá ajustar en acuerdo con ellas o ellos, dependiendo de la dinámica de trabajo que logre el grupo responsable de la iniciativa, siendo así que se generará un cronograma de actividades en el cual participaran, niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad, actores y talento humano.